**ИИН 680428402098**

**ЖЕТПИСБАЕВА Алия Енбекбаевна,**

**№116 Дина Нұрпейісова атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАДЫР МЫРЗА ӘЛІ «АРАЛЫМ» ӨЛЕҢІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.3.5.1 Мәтін тақырыбына байланысты қосымша материалдарды энциклопедиялардан тауып, ортақ қорытындылар жасау;10.5.1.3 Сан есімінің жасалу жолдарын білу. |
| **Сабақтың мақсаты** | - Мәтін тақырыбына байланысты қосымша материалдарды энциклопедиялардан тауып, ортақ қорытындылар жасайды;- Сан есімінің жасалу жолдарын біледі. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі.****Оқушыларды конфетпен 2 топқа біріктіру.**1 топ – Арал2 топ – Аралым**Психологиялық ахуал қалыптастыру.**«Жанымдағы дос» әдісі арқылы оқушыларбір-біріне тілек тілейді.**Үй тапсырмасын пысықтау.**Арал өлең шумақтарын жатқа айту.«Миға шабуыл» әдісі арқылы «Арал теңізі» тақырыбында бейнебаянды көріп оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды.**1-тапсырма. Ой түрткі.****\***Бейнебаяннан не көрдіңіздер?\*Қазақстанның экологиясы дегенде неліктен алдымен Арал теңізін айтамыз?\*Арал өңірінің экологиясы не себепті бүкіл ғаламды алаңдатып отыр?**Жаңа сабақ.**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру. | Оқушылар сәлемдеседі.Топқа бірігедіОқушыларбір-біріне тілек тілейді.Оқушылар жатқа айтады.Оқушылар бейнебаян көріп тақырыбын анықтайды.Оқушылар сұрақтарға белсенділік танытып жауап береді. | **Қалыптастырушы бағалау.**Мұғалім оқушыларды сабаққа қатысу белсенділігі мен сұрақтарға жауап беру деңгейіне қарай 10 баллдық жүйеде бағалайды және ауызша кері байланыс беріп отырады.Керемет!Тамаша!Жарайсың!Топ басшыларына бағалау парағы беріледі.Оқушылар бір-бірін бағалайды. | СлайдКонфеттерhttps://avatars.mds.yandex.net/i?id=4c8da423fd67f265395e6a799d9407d6788e9fc3-10577947-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=bd16e08f3cbfd3fa64d15a8b6e8415ec_l-9147977-images-thumbs&n=13https://cdn3.vectorstock.com/i/1000x1000/91/82/happy-smiley-emoticon-giving-thumbs-up-vector-5799182.jpghttps://sun9-77.userapi.com/impg/jm7KobZLt_mxE1PltYnYjxxI0FCeX6yFSEZxMw/k6xhUVOpfqw.jpg?size=130x130&quality=95&sign=a97c0cb1ccc896d942e8f8ac4d610ba8&type=album«Арал теңізі» туралы бейнебаянhttps://www.youtube.com/watch?v=ebQOnL8t2dsОқулық. Қазақ тілі мен әдебиеті. 10 сынып |
| **Сабақтың ортасы** | **2-тапсырма.** Ақын Қадыр Мырза Әлінің Арал тақырыбына арнаған тағы бір өлеңі «Аралым» өлеңін мәнерлеп оқу.**Шалқыған теңіз,****Толқыған теңіз,****Көгілдір көк айдыным, көк айдыным,****Биікте жүрген,****Бұлттарды жоқ айбының, жоқ айбының****Қайырмасы:****Аққу арман.****Күтемін алдан,****Сағынып қанат қаға ма?****Толқыны тулап,****Шағала шулап,****Толар ма ауыл жағаға?****Арал, сен туралы айтам ән,****Арал, ақ айданым аңсаған.****Арал, оралсаңшы қайтадан!****Арал!****Қартайған жерге, Қуанған шөлге****Телміріп күн қарайды, күн қарайды.****Көк дауыл жеккен,****Кемелер шөккен****Жағада құм борайды, құм борайды**.**Сөздікпен жұмыс.**Шөккен-батқан-затанувшийДауа-ем, шипа-лечениеТулау-ырыққа көнбеу-не подчинятьсяАйбының-күшің, қайратың-сила, мощьШөл-сусыз жер, құрғақ дала-пустыняТеңіз-дария, айдын, шалқар-море**3-тапсырма**. «Вен диаграммасы» арқылы «Арал» мен «Аралым» теңізін салыстырыңыздар.**Арал өлеңі** – Қазақтың кең даласын мұхит деп санап, Аралды Арал деп есептеп атын қойған. Жағасы жайлы болған соң, ел қоныстанған. Шөлді аймақта орналасса да Аралдың суы қақтамаған. Арал теңізінің ерекшелігі мұхит деңгейінен 53 метр жоғары орналасқан.**Аралым өлеңі** – Аралдың бұрыңғы күйі жоқ. Ол тек арман болып қалған. Толқыны туламайды. Шағала шуламайды. Кемелер шөккен. Қарайған жер ғана қалған. Көк дауыл борап, құм борайды.**Ұқсастығы** – Екі өлеңнің тақырыбы ұқсас, идеясы бір.**4-тапсырма.** «Ойлан-Жұптас-Бөліс» әдісі.Мәтінмен жұмыс.1. Мәтінді оқыту
2. Тақырып қою
3. Жоспар құру.
4. Мәтін ішінен сан есімдерді тауып, мағыналық түрлеріне ажырат.
5. Мәтін мазмұны бойынша жалпыадамзаттық мәселені анықта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жалпыадамзаттық мәселе** | **Себептері** | **Шешу жолдары** |
|  |  |  |

 | Оқушылар өлеңді мәнерлеп оқиды. | **Дескриптор**:- Аралым өлеңің мәнерлеп оқиды;- мазмұнын түсінеді.**(2 балл)****Дескриптор**:- сөздікпен жұмыс жасайды**(1 балл)****Дескриптор**:- «Арал» мен «Аралым» өлеңінің ерекшелігін анықтайды;- ортақ қасиеттерін табады.**(2 балл)****Дескриптор**:- мәтінді мәнерлеп оқиды;- мәтінге тақырып қояды- мәтінге жоспар құрады**(5 балл)** | Оқулық. Қазақ тілі мен әдебиеті. 10 сыныпЖұмыс дәптеріСлайд |
| **Сабақтың соңы** | **5-тапсырма**. **«Микрофон» әдісі арқылы берілген сұрақтарға жауап беру**1.Арал экологиясы мәселесі тек Қазақстанға қатысты ма?2.Оны сауықтыру бағытында қандай мемлекеттер бірікті?3.Мемлекет басшылары қандай шараларды жоспарлады?4.Бұл шаралар қандай жүйелерді іске қосты?5.Сырдария өзенінің Арал теңізіне құюына не кедергі болды?6.Арал теңізіне құятын екі өзеннің суы қай жылдары азайып кетті?7.Теңіз түбінен ұшқан тұздың зардабы қандай?8.Бұл мәселе қандай ұйымда көтерілді?**Сергіту сәті.** Караоке «Аралым» өлеңі. |  | **Дескриптор**:- сұрақтарға жауап береді**(1 балл)** |  |
| **Қорытынды** | Мұғалім бүгінгі сабақты қорытындылау мақсатында, оқу мақсатына қайта оралып, күтілетін нәтижелерді көрсету арқылы оқушылардың білім жетістіктерін талқылайды.Бағалау парағын топ басшыларына беріп, қанша балл жинағанын анықтауды ұсынады. | Топ басшылар өз топтарының нәтижесін бағалау парағына жинаған баллдарын санау арқылы толтырып береді. | Бағалау парағы | Қосымша №1 |
| **Үй тапсырмасы** | **Берілген суреттер бойынша сұрақ құрастыр.****https://avatars.mds.yandex.net/i?id=fcbce57cf9986d37d2a0f68ed7f15c60584a9c83-10811924-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=60bb2c361ea1889a3dfbd52d483771f71c956392-10471642-images-thumbs&n=13**1. Неге, Арал шөл далаға айналдың?
2. Жағаң қандай күйде?
3. Бұрыңғы әдемілігің, қайратың қайда?
4. Сенің арнаң қайта орнына келе ме?

Осы сұрақтарға «Арал» кейіпіне еніп монолог жазып келіңдер. |  |  |  |
| **Рефлексия** | https://fsd.multiurok.ru/html/2023/09/29/s_651660c4d1b31/phpAheCrJ_mzh-Sarmattar_html_dabce9b04079835e.jpg | Оқушылар кері байланыс береді |  | Карточка |